

**Експертні висновки**  
**акредитаційної експертизи**  
**підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за**  
**освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта**  
**зі спеціальності 012 Дошкільна освіта**  
**у Державному вищому навчальному закладі**  
**«Криворізький державний педагогічний університет»**

21 листопада 2018 р.

м. Кривий Ріг

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» і наказу Міністерства освіти і науки України № 1914-л від 9.11.2018 р. експертна комісія у складі:

Княжева Ірина Анатоліївна професор кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;

Полевікова Ольга Борисівна доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

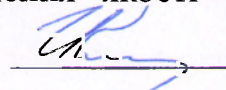
з 19 листопада по 21 листопада 2018 р. включно розглянула подані акредитаційні матеріали та здійснила безпосередньо в закладі вищої освіти експертне оцінювання відповідності його освітньої діяльності державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертне оцінювання здійснювалося за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України освітнім закладом разом із заявою щодо акредитації зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

- фактичний стан кадрового, освітнього та методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісні характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Голова експертної комісії, професор



І.А.Княжева

освітнього закладу та його відповідність установленим законодавством вимогам.

### **Загальна характеристика освітнього закладу**

Історія Криворізького державного педагогічного університету бере початок 11 серпня 1930 р., коли згідно з протоколом №25/677 засідання Ради Народних Комісарів УСРР засновано Криворізький інститут професійної освіти.

Криворізький державний педагогічний університет утворений на базі інституту відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 1999 р. № 403.У 2011 році було утворено Криворізький національний університет, який об'єднав Криворізький технічний університет, Криворізький державний педагогічний університет, Криворізький економічний інститут КНЕУ, Криворізький факультет НМетАУ. Криворізькому державному університету було надано статус національного. Криворізький педагогічний інститут до 2016 року діяв в складі КНУ як автономний структурний підрозділ. 27 січня 2016 року розпорядженням Кабінету Міністрів України Криворізький педагогічний інститут виділено із складу Криворізького національного університету з відновленням на його базі Криворізького державного педагогічного університету.

Державний вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет» розташований за адресою 50086, м. Кривий Ріг, проспект Гагаріна 54, телефон: (054) 470-13-34, факс: (054) 470-13-68, e-mail: [kdpu@kdpu.edu.ua](mailto:kdpu@kdpu.edu.ua), <http://www.kdpu.edu.ua>.

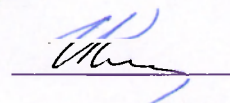
Керівництво Університетом здійснює ректор Шрамко Ярослав Владиславович. На посаді ректора університету працює з березня 2017 (наказ МОН України від 07.03.2017 р. №92-к).

Університет здійснює професійну підготовку бакалаврів і магістрів на 8 факультетах. Освітній процес в університеті забезпечує 31 кафедра.

Підготовку фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на факультеті дошкільної та технологічної освіти (декан факультету – кандидат технічних наук, старший науковий співробітник Кучма Олександр Іванович). У складі факультету функціонують 3 кафедри: дошкільної освіти (завідувач – доктор педагогічних наук, доцент О. В. Ковшар), педагогіки та методики технологічної освіти (завідувач – доктор педагогічних наук, доцент Л. О. Савченко), загальнотехнічних дисциплін та професійного навчання (завідувач – доктор педагогічних наук, доцент О. О. Лаврентьева).

**Експертна комісія констатує, що інформацію, подану в акредитаційній справі Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет» з освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, перевірено за оригіналами документів. Вона є достовірною.**

Голова експертної комісії, професор



I.A.Княжева

**Державний вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет» має всі нормативно-правові документи, потрібні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.**

### **Кадрове забезпечення освітнього процесу**

У підготовці фахівців за спеціальністю 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти беруть участь науково-педагогічні працівники 5 кафедр Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет»: дошкільної освіти, філософії, педагогіки, загальної та вікової психології, практичної психології.

Кафедра дошкільної освіти Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет» була створена 1 вересня 2009 року. Завідуюча кафедрою дошкільної освіти – доктор педагогічних наук, доцент Ковшар Олена Вікторівна. Створення кафедри дошкільної освіти було обумовлене необхідністю підготовки висококваліфікованих кадрів у галузі дошкільної освіти, чому сприяли потреби регіону у забезпеченні таких спеціалістів і наявність кадрового потенціалу в підготовці педагогів – вихователів закладів дошкільної освіти.

Високий науковий рівень, постійне професійне та педагогічне вдосконалення – головна мета діяльності професорсько-викладацького складу кафедри дошкільної освіти.

Підбір науково-педагогічних працівників зі спеціальності Дошкільна освіта здійснюється у відповідності з вимогами статуту Університету щодо комплектування професорсько-викладацького складу. Ректоратом університету реалізуються цілеспрямовані заходи для збереження висококваліфікованих викладачів, зміцнення та якісного зростання колективу кафедр факультету.

Спостерігається позитивна динаміка в контексті укомплектування штату кафедри викладачами, які мають наукові ступені. Враховується базова освіта кадрів та її відповідність навчальним дисциплінам, що викладаються.

Завідувач кафедри дошкільної освіти, доктор педагогічних наук (спеціальність 13.00.08 – дошкільна педагогіка), доцент О.В.Ковшар нагороджена знаком «Відмінник освіти України». Штатні співробітники кафедри нагороджені почесними грамотами Університету.

По кафедрі дошкільної освіти підготовку фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснюють 14 осіб, із них: 1 (7,14 %) – доктор наук, доцент; 3 (21,43 %) – кандидати наук, доценти; 6 (42,86 %) – кандидати наук, старші викладачі, 1 (7,14 %) – старший викладач, 3 (21,43 %) – асистенти.

За всіма циклами навчального плану підготовку фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня здійснює 14 осіб, серед них: докторів наук – 3 (21,43 %); кандидатів наук, доцентів – 8 (57,14 %); кандидатів наук, старших викладачів – 3 (21,43 %); загалом на постійній

основі та на засадах внутрішнього сумісництва – 14 (100 %) осіб.

Пріоритетні напрями діяльності кафедри: наукова робота (дослідницька, керівництво науковою роботою студентів); навчально-методична робота (підготовка освітньо-професійних, робочих програм; розробка навчальних планів; написання навчальних і навчально-методичних посібників, курсів лекцій, методичних рекомендацій; розробка електронних програм у системі управління електронними навчальними курсами університету; організація практик; співпраця з бібліотекою Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет»; виховна і профорієнтаційна робота (кураторство; проведення виховних бесід, зустрічей із провідними педагогами, науковцями, тренінгів, майстер-класів; відвідування музеїв, виставок, театрів); організаційна діяльність (співпраця з деканатом факультету; участь у роботі вченої ради факультету; проведення засідань кафедри; підготовка індивідуальних і кафедральних планів і звітів про всі види діяльності).

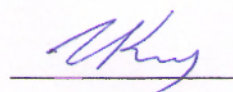
Викладачами кафедри дошкільної освіти викладається 8 навчальних дисциплін освітньо-професійної програми Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня, для яких створений і постійно оновлюється та удосконалюється необхідний комплекс сучасного навчально-методичного забезпечення.

Лекційні заняття проводять лише викладачі вищої кваліфікації – доктори і кандидати педагогічних і філологічних наук. Професорсько-викладацьким складом кафедри постійно здійснюється оновлення змісту та засобів навчання, пошук нових методів підготовки, які забезпечують удосконалення професійної і практичної підготовки фахівців дошкільною освітою, розроблено та впроваджено нові інноваційні дисципліни. На заняттях викладачі використовують проблемно-пошукові, евристичні та інтерактивні методи навчання. Викладання дисциплін здійснюється з використанням сучасних інформаційних технологій, зокрема, системи управління електронними навчальними курсами університету.

Група забезпечення спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня відповідає вимогам щодо особливостей фахової підготовки та складається з таких членів:

Керівник групи - завідувач кафедри дошкільної освіти – доктор педагогічних наук, доцент Ковшар Олена Вікторівна – провідний науковець і педагог, нагороджена Почесною грамотою Міністерства освіти України за сумлінну творчу працю (2007 р), знаком «Відмінник освіти України» (2002р.), грамотою Виконкому Криворізької міської ради за вагомий внесок у розвиток вищої освіти й вітчизняної науки (2017 р.); має понад 70 наукових і науково-методичних праць. У 2016 році у рішенням спеціалізованої вченої ради Д.41.053.01 Державного навчального закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» присуджено науковий ступінь доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.08 – дошкільна педагогіка (диплом ДД № 006098).

Голова експертної комісії, професор



І.А.Княжева

Гайдаржийська Л. П. – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – теорія та історія педагогіки (диплом КН № 011092). Має учене звання доцент кафедри дошкільної педагогіки та психології (атестат ДЦ № 001484)

Зрожевська А. Я. – кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – теорія та історія педагогіки (диплом ПД № 009418). Має учене звання доцент кафедри теорії і методики дошкільного виховання (атестат ДЦ № 004186)

Коломоєць Т. Г. – кандидат соціологічних наук зі спеціальності 22.00.04 - спеціальні і галузеві соціології (диплом ДК № 031157), старший викладач кафедри дошкільної освіти. Закінчила Одеський державний педагогічний інститут ім. К. Д. Ушинського за спеціальністю: «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліфікація: «Викладач дошкільної педагогіки і психології, методист по дошкільному вихованню» (диплом ТВ № 977761).

Викладачі кафедр постійно підвищують свою кваліфікацію через участь у конференціях, семінарах, симпозіумах. Стажування, як цілеспрямоване неперервне зростання педагогічної компетентності професорсько-викладацького складу кафедри здійснюється в таких закладах: Університет Данібіус («Інновації в науці та освіті: сучасні виклики») м. Сладковічево, Словацька республіка), Духовна Академія Університету С. Вишинського в м. Варшава, Чеське неурядове об'єднання наукових, науково-педагогічних працівників і фахівців в галузі освіти і академічної мобільності – Євразійського Союзу Академічного і Міжнародного Співробітництва («Использование инновационных технологий в подготовке студентов к профессиональной деятельности в системе дошкольного и специального образования») м. Прага; на кафедрі корекційної педагогіки та психології Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини; на кафедрі логопедії та спеціальної психології Донбаського державного педагогічного університету.

**Експертна комісія зазначає: кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня освіти відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації вказаної спеціальності і сприяє належній професійній підготовці фахівців.**

**Наукові ступені та вчені звання членів групи забезпечення, керівників відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України та особливостям фахової підготовки за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта, що акредитується.**

## Формування контингенту студентів

Важливим напрямком діяльності кафедри дошкільної освіти є реалізація профорієнтаційної роботи серед випускників закладів середньої освіти м. Кривого Рогу, студентів педагогічних коледжів м. Нікополя, м. Жовті Води, м. Дніпра. Паралельно висвітлюється профорієнтаційна інформація в Інтернеті на сторінках Університету, факультету, кафедри, у пресі та міському телебаченні.

У плані роботи факультету, а також і в планах роботи кафедри дошкільної освіти передбачені профорієнтаційні заходи, що здійснюються викладачами з метою орієнтації абітурієнтів і студентів на вибір педагогічної професії – вихователь закладу дошкільної освіти.

Контингент студентів за спеціальністю 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти формується за рахунок державного замовлення, а також за кошти фізичних або юридичних осіб.

Аналіз результатів прийому студентів за спеціальністю Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти свідчить про постійний, систематичний контингент та його збереження: у наборі на денну форму навчання у 2017 р. кількість зарахованих студентів – 29, кількість студентів заочної форми – 41. У 2018 році студентів на денну форму навчання зараховано 25 осіб, на заочну форму навчання – 41 (таблиця аналізу в додатках).

Слід зазначити, що кафедра дошкільної освіти щорічно в повній мірі виконує державне замовлення з прийому студентів за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

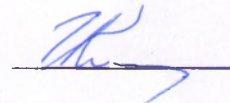
Безперечною умовою збереження контингенту під час навчання є підтримання зацікавленості у майбутній педагогічній діяльності завдяки високому професіоналізму та педагогічній майстерності професорсько-викладацького складу, який забезпечує фахове зростання випускників.

**Експертна комісія засвідчує, що формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня на факультеті дошкільної та технологічної освіти відповідає державним вимогам. Планування та формування контингенту студентів відбувається відповідно до чинного законодавства, без порушень. Прийом студентів на спеціальність 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня здійснюється в межах ліцензованого обсягу.**

### Зміст підготовки фахівців

Колективом кафедри дошкільної освіти у співпраці з деканатом факультету і кафедрами Університету укладена освітньо-професійна програма Дошкільна освіта за спеціальністю 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Голова експертної комісії, професор



І.А.Княжева

Освітньо-професійною програмою визначені: мета – надати студентам ґрунтовну інформацію з дошкільної освіти, сформувані відповідні компетентності для реалізації професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру певного рівня професійної діяльності, що передбачені для первинних посад у галузі дошкільної освіти.

Програма базується на класичних і сучасних наукових результатах про методiku та технології розвитку, виховання та навчання дошкільників, а також здійснення викладацької діяльності в межах вивчених дисциплін професійної науково-предметної підготовки. Програма передбачає опанування знань, які можна використати на різних рівнях здійснення педагогічного менеджменту в галузі дошкільної освіти.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня здійснюється відповідно до навчального плану, створених із дотриманням принципів цілісності, повноти, логічності, послідовності, комплексності навчання, поєднання теоретичних аспектів із практичною підготовкою.

Експерти перевірили навчальний план, пояснювальну записку та освітньо-професійну програму. Вони передбачають перелік обов'язкових і вибіркових дисциплін, визначають кількість годин на аудиторні заняття та самостійну роботу, форми підсумкового контролю, регламентують види практик і форми атестації здобувачів вищої освіти.

Зафіксовані в навчальному плані освітньо-професійної програми дисципліни цілком здатні забезпечити формування усіх зазначених компетентностей, повно і послідовно розкрити перед студентами предметну область обраного фаху, а саме – історію та сучасний стан розвитку дошкільної освіти; сутність психолого-педагогічної роботи з дітьми; професійно-спрямовані курси та спеціалізовані дисципліни, що забезпечують формування компетентностей відповідно до кваліфікації.

Освітньо-професійна програма мультидисциплінарна. Вона складається з таких частин:

I. Цикл загальної підготовки – 4,0 кредити ЄКТС (120 год.)

II. Цикл професійної підготовки – 64,0 кредитів ЄКТС (1920 год.):

1. Психолого-педагогічна підготовка – 14,0 кредитів ЄКТС (420 год.)

2. Науково-предметна підготовка – 16,0 кредитів ЄКТС (480 год.)

3. Практична підготовка – 11,0 кредитів ЄКТС (330 год.)

4. Варіативна частина циклу – 23,0 кредитів ЄКТС (690 год.)

Оглядові лекції – 1,0 кредит ЄКТС (30 год.)

Підготовка до атестації та атестація – 24,0 кредити ЄКТС (720 год.)

Значну роль у підготовці фахівців відіграють виробнича педагогічна практика у закладах дошкільної освіти, психологічна практика в закладах освіти. Студенти проходять виробничі практики у таких закладах дошкільної освіти м. Кривого Рогу: №235, №76, №234, №6, №42, №227, №148, №261, №118, №232, №60, №241, №101; Відділах освіти міста: Відділ освіти виконкому Покровської районної у місті ради; Відділ освіти виконкому

Саксаганської районної у місті ради; Відділ освіти виконкому Довгинцівської районної у місті ради; Відділ освіти виконкому Центрально-Міської районної у місті ради; Відділ освіти виконкому Металургійної районної у місті ради; Відділ освіти виконкому Інгулецької районної у місті ради. Психологічна практика в закладах освіти: Криворізька загальноосвітня школа I-III ст. № 69, Криворізька загальноосвітня школа I-III ст. № 72, Криворізька загальноосвітня школа I-III ст. № 75, Криворізька спеціалізована школа I-III ст. № 118, Криворізька спеціалізована школа I-III ст. № 126, Криворізький навчально-виховний комплекс № 35, Криворізька педагогічна гімназія.

На кафедри створені програми практичної підготовки, проводяться настановчі та звітні конференції, розроблені вимоги щодо звітної документації та зразки оформлення звіту практики.

Експертною комісією розглянуто також програми обов'язкових і вибіркового навчальних дисциплін. Їх укладено відповідно до чинних вимог. Робочі програми містять склад модулів дисциплін, розподіл часу на їх засвоєння, терміни і форми контролю за видами занять. Робочі програми оновлюються і коригуються відповідно до директивних документів Міністерства освіти і науки України, наказів ректора університету. Форми і методи контролю знань, критерії оцінювання розроблені для кожної дисципліни навчального плану й подані в робочих програмах.

**Експертна комісія відзначає, що освітньо-професійна програма Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня і навчальний план для спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня відповідає чинним вимогам щодо принципів визначення загальних і фахових компетентностей, формування циклів дисциплін загальної, професійної: психолого-педагогічна, науково-предметна, і практичної підготовки, розподілу годин із урахуванням тижневого навантаження студентів, співвідношення аудиторних і самостійних видів роботи, форм контролю. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня відповідає державним вимогам, потребам ринку праці. Підготовка спрямована на формування професійної й загальної культури випускників.**

### **Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу**

Планування навчально-методичної роботи факультету дошкільної і технологічної освіти, відповідно, кафедри дошкільної освіти здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», наказів Міністерства освіти і науки України, рішень ректорату, Вченої ради Університету, вченої ради факультету.

Протягом останніх років велика увага викладачів Університету, кафедри дошкільної освіти приділяється впровадженню електронних засобів навчання:



- забезпечено доступ студентів до вибору дисциплін із розділу II навчального плану;
- формується контент, підтримується функціонування і здійснюється вдосконалення сайту факультету (<https://kdpu.edu.ua/fakultet-doshkilnoi-i-tekhnologichnoi-osvity/pro-fakultet/istoriia-fakultetu.html>) та кафедри (<https://kdpu.edu.ua/doshkilnoi-osvity/zahalna-informatsiia/pro-kafedru.html>), що містить, крім інформаційної складової, доступ до навчально-методичних матеріалів;
- розроблена система управління електронними навчальними курсами університету, яка містить навчально-методичні матеріали з дисциплін (робочі програми, конспекти лекцій, плани практичних і семінарських занять, матеріали для підготовки до занять і самостійної роботи, тести).

Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня кафедра дошкільної освіти здійснює у співпраці з деканатом та кафедрами філософії, педагогіки, загальної та вікової психології, практичної психології. Усі передбачені навчальним планом дисципліни і види практик забезпечені робочими програмами.

Для проведення лекційних, практичних і семінарських занять члени кафедри підготували курси лекцій з дисциплін «Моделі організації освітнього процесу», «Порівняльна дошкільна педагогіка», «Актуальні проблеми дошкільної освіти», «Викладання методик дошкільної освіти», «Менеджмент у дошкільній освіті», «Виховання дітей у грі», «Розвиток професійно-творчого потенціалу фахівців з дошкільної освіти», «Теорія та методика організації передшкільної освіти», які забезпечують виконання навчального плану. Підготовлено методичні рекомендації для студентів ЗВО спеціальності «Дошкільна освіта» з організації виробничої педагогічної практики підготовки фахівців спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня; методичні рекомендації для студентів ЗВО спеціальності «Дошкільна освіта»: «Курсові, магістерські роботи та кваліфікаційні завдання: підготовка, написання, оформлення та їх захист».

У системі управління електронними навчальними курсами університету розроблено такі електронні курси: «Моделі організації освітнього процесу», «Порівняльна дошкільна педагогіка», «Актуальні проблеми дошкільної освіти», «Викладання методик дошкільної освіти».

Постійно здійснюється оновлення змісту та засобів навчання, пошук нових методів підготовки, які забезпечують удосконалення професійної і практичної підготовки студентів спеціальності Дошкільна освіта.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу визначається якістю комплектування фондів бібліотеки університету навчальною, науковою і довідковою літературою за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

Загальний фонд Наукової бібліотеки Університету 610854 (навчальної літератури – 188262 прим., наукової літератури – 107163 прим.). Кафедрами

Університету створені понад 193686 електронних книг (формати DJVU, PDF, HTML), усі вони викладені на сервері: <http://lib.kdpu.edu.ua> Забезпечений доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Читачам надано вільний доступ до інформаційних ресурсів мережі Інтернет, можливість використання веб-сайту бібліотеки, електронного каталогу, доступ до повнотекстових баз даних, електронних підручників.

Інформаційна складова навчання за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня відповідає чинним вимогам: освітній процес забезпечений друкованими виданнями та електронними ресурсами. Студенти мають доступ до електронних каталогів і постійно поповнюваного репозитарію університету.

**Комісія зазначає: організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня освіти відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, Державним вимогам до акредитації і сприяє належній професійній підготовці фахівців.**

#### **Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня забезпечений достатнім аудиторним фондом. Освітня діяльність здійснюється у власних приміщеннях Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет», які облаштовані спеціалізованими класами та лабораторіями із комп'ютерною технікою.

Підготовка фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта на факультеті дошкільної та технологічної освіти Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет» забезпечується відповідною матеріально-технічною базою.

Студенти, які навчаються за спеціальності 012 Дошкільна освіта, мають змогу користуватися усією мережею соціальної інфраструктури Криворізького державного педагогічного університету: їдальня, буфети, актовa зала, спортивна зала, стадіон.

Матеріальна база Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет» постійно оновлюється. У кожному корпусі студенти мають вільний доступ до мережі Інтернет та можливість використовувати комп'ютери не лише під час планових занять, але і в індивідуальному порядку для підготовки контрольних, курсових, кваліфікаційних проектів і для інших видів самостійної роботи.

**Державний вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет» загалом, кафедра дошкільної освіти мають належний рівень організації освітньої діяльності, достатню матеріально-технічну базу для підготовки майбутніх фахівців у галузях дошкільної освіти.**

**Експертна комісія констатує: матеріально-технічна база Криворізького державного педагогічного університету відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.**

### **Наукова діяльність**

Наукова діяльність професорсько-викладацького складу факультету дошкільної та технологічної освіти здійснюється в межах кафедральної наукової теми «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти засобами інтерактивних та продуктивних технологій».

Науково-дослідна робота викладачів кафедри дошкільної освіти спрямована на вивчення актуальних питань дошкільної освіти. Викладачі працюють над дослідженням таких її аспектів: організація передшкільної освіти (д.пед.н., доц. Ковшар О. В.), використання краєзнавства у ознайомленні дошкільників з природою (к.пед.н. доц. Недодатко Н. Г.), соціальна ефективність професійної діяльності фахівців корекційних закладів освіти (ст.викл., к.соціол.н. Коломоець Т. Г.), актуальні проблеми дошкільної лінгводидактики (ст.викл, к.філол.н. Іншаков А. Є.), підготовка майбутніх вихователів ЗДО до професійно-творчої діяльності(ст.викл, к.пед.н. Бадіца), формування професійної компетентності майбутніх вихователів (ст.викл, к.пед.н. Савченко К. Ю.), соціалізація дітей дошкільного віку в неповних сім'ях (ст.викл, к.пед.н. Суятинова К. Є.), формування ціннісних переконань майбутніх вихователів в процесі професійної підготовки (ст.викл, к.пед.н. Белікова О. А.), використання інноваційних ігрових технологій в практиці корекційної роботи з дошкільниками (ст.викл. Чулошнікова М. О.), тенденції наступності дошкільної і початкової ланок освіти (ас. Кравцова А. О.).

Викладачі кафедри активно репрезентують результати своїх досліджень у наукових виданнях, зокрема, протягом 2017 – 2018 н.р. було видруковано близько 20 наукових праць, а також взято участь у більше ніж 29 міжнародних і всеукраїнських наукових заходах.

Слід відмітити публікації викладачів кафедри дошкільної освіти у базах Web of Science, закордонних монографіях:

- Kovshar O. V. New formations of senior preschool children as the basis for forming their social position of school students. O. V. Kovshar Scientific and education. (pp. 52-57). South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky( DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-5-10>) Web of Science: Science and education. – Odesa 2017. - № 5 (CLVIII). – p. 69–74.

- Inshakov A. Y. The oreikalbases of patriotice ducation of preschool children in psychological and pedagogical literature Web of Science: Science and education. – Odesa 2017. – № 2 (CXXXXXV). – p. 69–74.

- Kolomoiets T.H. Socialization Model of Preschoolers with Special Needs in the System of Special Education Web of Science: Science and education. –

Odesa 2017. – № 2 (CXXXXXXV). – P. 47–53.

Монографії:

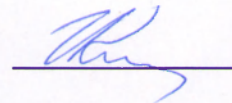
- Kovshar O. V. Development and modernization of pedagogical science: experience of Poland and prospects of Ukraine // Collective monograph Lublin : Izdavnica «Baltija Publishing» Vol. 1. (pp.282 -297);
- Suiatypova K. E. The divorce problems: reasons and the consequences for the socialization of children // Development trends in pedagogical and psychological sciences : monograph / edited by authors – 2nd ed. – Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2018. – p. 396-418;
- Savchenko K. U. Comprehensive pedagogical diagnosis of the quality of the training of future teachers // Relevant issues of development and modernization of the modern science: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2018. – 321-338 p.

Студенти кафедри дошкільної освіти виявляють інтерес до наукової діяльності. Зокрема, беруть участь у щорічній університетській студентській звітно-науковій конференції «Підвищення якості освіти: стан, проблеми, перспективи», у межах якої готують доповіді, працюють над підготовкою тез виступів і наукових статей за результатами проведених досліджень.

Студенти також беруть активну участь в таких наукових проблемних групах: «Аналіз проблеми підготовки дітей до школи» (5 студентів) керівник д. пед. н., доц. Ковшар О. В., «Актуальні питання виховання дошкільників під час ознайомлення з природою» керівник доц., к.пед.н. Недодатко Н. Г. (4 студента), «Психолого-педагогічний супровід становлення творчої особистості дитини» (3 студента) ст. викл., к.пед.н. Бадіца М. В., «Вивчення пізнавального інтересу дітей дошкільного віку» (4 студента) ст. викл., к.пед.н. Савченко К. Ю., «Психолого-педагогічний розвиток дітей дошкільного віку» (2 студента) ст. викл., к.пед.н. Суятинова К. Є., наукових гуртків: «Актуальні проблеми спеціальної освіти в Україні» (5 студентів) ст. викл., к.соціол.н. Коломоєць Т. Г., «Актуальні проблеми дошкільної лінгводидактики» (3 студента) ст.викл., к.філол.н. Іншаков А. Є.

Активною є участь студентів у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, міжнародних конференціях. Так, студентка Вікторія Зіновчик брала участь у XIV Міжнародній науково-практичній конференції молодих дослідників «Співдружність наук» у м. Барановичи, Беларусь (17 травня 2018 р.) На Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Дошкільна освіта», що проводилася 18-19 травня 2017 року на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, студентки Ірина Артюшик та Вікторія Зіновчик здобули заслужені високі нагороди – Зіновчик Вікторія переможець у номінації «Інноваційний підхід до проведення заняття»; Артюшик Ірина виборола номінацію «За високий рівень теоретичних знань з методики фізичного виховання». За підсумками II етапу Всеукраїнської олімпіади у 2018 році студентки нашого університету стали переможцями в таких номінаціях:

Голова експертної комісії, професор



І.А.Княжева

Мелетенко Ірина переможець у номінації «За майстерність в організації педагогічного спілкування»; Зіновчик Вікторія переможець у номінації «Високий рівень культури усного і писемного мовлення».

**Комісія зазначає: наукова діяльність кафедри дошкільної освіти, яка здійснюють підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації вказаної освітньо-професійної програми і сприяє належній фаховій підготовці фахівців.**

### **Якість підготовки випускників**

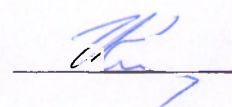
З метою оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня в Університеті безпосередньо на місці було проведено комплексні контрольні роботи для студентів другого курсу освітнього рівня магістр. Встановлена відповідність результатів комплексних контрольних робіт, проведених на етапі самоаналізу, та комплексних контрольних робіт, проведених у період роботи експертної комісії.

Абсолютна успішність виконання комплексних контрольних робіт під час роботи експертної комісії складає 100 %, якість – 52 % , що збігається з результатами самоаналізу (56,4%). Результати виконання комплексних контрольних робіт свідчать, що студенти добре опанували теоретичний матеріал з дисциплін за циклами: загальної підготовки: «Моделі організації освітнього процесу» (Усп. – 100%; Як. – 50%(53,6%); практичної підготовки: психолого-педагогічна підготовка: «Порівняльна дошкільна педагогіка» (Усп. – 100%; Як. – 51,8% (55,5%); науково-предметна підготовка: «Виховання дітей у грі» (Усп. – 100%; Як. – 46,4%(53,6%); «Теорія та методика організації передшкільної освіти» (Усп. – 100%; Як. – 59,8% (63%). Ці дисципліни є важливими для фахівців у галузі дошкільної освіти, а отримані показники відповідають акредитаційним вимогам. Відхилення контрольних вимірів від нормативів не перевищує дозволених значень. Студенти набули міцних знань, орієнтуються в основних питаннях дисциплін, вміють застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня передбачена у формі комплексного кваліфікаційного екзамену (для студентів, які мають ср.б. нижче 4) та у формі захисту кваліфікаційних робіт (для студентів, які мають ср.б. вище 4). Підготовка до підсумкової атестації здійснюється згідно графіку навчального процесу. Підсумкова атестація та відбудеться груді 2018 року.

**Експертна комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі**

Голова експертної комісії, професор



І.А.Княжева

спеціальності Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня у Державному вищому навчальному закладі «Криворізький державний педагогічний університет» відповідає державним вимогам. Аналіз стану успішності за звітний період і проведені контрольні заміри знань студентів засвідчують стабільність показників абсолютної успішності.

#### **Загальні висновки та пропозиції експертної комісії**

На підставі аналізу поданих документів і проведеної експертизи безпосередньо в Державному вищому навчальному закладі «Криворізький державний педагогічний університет» експертна комісія дійшла висновку, що стан документації, кадровий потенціал, рівень матеріально-технічної бази, навчально-методичного й інформаційного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають акредитаційним вимогам.

Перевірка результатів освітньої діяльності безпосередньо на кафедрі дошкільної освіти Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет» дала підстави експертній комісії зробити такі висновки:

1. Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем відображений у освітньо-професійній програмі, робочих програмах навчальних дисциплін відповідає сучасним вимогам роботодавців на ринку праці.

2. Кадровий склад кафедри дошкільної освіти Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет», а також інших кафедр Університету, які забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає критеріям і вимогам Міністерства освіти і науки України та сприяє дотриманню державних гарантій якості освіти.

3. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем, навчальна база факультету та університету відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам.

4. Навчально-методичне й інформаційне забезпечення підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем відповідає належному рівню організації освітньої діяльності для підготовки майбутніх фахівців у галузях дошкільної освіти.

5. Якість підготовки за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є достатньою згідно з чинними критеріями і вимогами.

Для покращення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти експертна комісія пропонує:

1. Підвищити активність науково-педагогічних працівників кафедри щодо підготовки публікацій у міжнародних фахових виданнях у тому числі індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

2. Укласти угоду про співробітництво з лабораторією дошкільної освіти та виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

3. Для покращення методичного та дидактичного забезпечення освітнього процесу продовжувати роботу щодо електронного забезпечення дисциплін нормативної підготовки у системі управління електронними навчальними курсами університету.

4. Продовжити поповнення бібліотечного фонду Університету новими навчальними підручниками та посібниками, електронними виданнями провідних навчальних закладів відповідного профілю, в тому числі і зарубіжними.

5. Активізувати наукову діяльність викладачів кафедри дошкільної освіти щодо підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти та отримання вчених звань.

**Загалом експертна комісія вважає за доцільне акредитувати освітньо-професійну програму Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Криворізький державний педагогічний університет».**

## ГОЛОВА КОМІСІЇ

професор кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»,  
доктор педагогічних наук, професор.

І.А. Княжева

## ЧЛЕН КОМІСІЇ

доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти  
Херсонського державного університету,  
кандидат педагогічних наук, доцент.

О.Б. Полевикова

## З ЕКСПЕРТНИМИ ВИСНОВКАМИ ОЗНАЙОМЛЕНА

В.о. ректора Державного вищого навчального закладу  
«Криворізький державний педагогічний університет»



О.А. Острошко

«21» листопада 2018 р.

Голова експертної комісії, професор

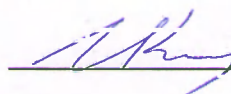
І.А.Княжева

## Додаток до експертного висновку

## ВІДОМОСТІ ПРО КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

№ з/п	Показники	Роки			
		2017	2018		
1.	Ліцензований обсяг	100	100		
2.	Прийом студентів, всього / з них:				
	- денна форма навчання	32	25		
	- за держзамовленням	17	15		
	- за контрактом	15	10		
	- заочна форма навчання	42	41		
	- за держзамовленням	10	16		
	- за контрактом	32	25		
3.	Конкурс зі спеціальності (за заявками)	0,74	0,66		
4.	Контингент студентів, всього / з них		1 курс	2 курс	Загалом
	- денна форма навчання	29	25	29	54
	- за держзамовленням	17	15	17	32
	- за контрактом	15	10	12	22
	- заочна форма навчання	41	41	41	82
	- за держзамовленням	10	16	10	26
	- за контрактом	31	25	31	56
5.	Кількість студентів (денної форми), відрахованих з навчання	2	1		
6.	Кількість студентів (заочної форми), відрахованих з навчання	1	-		
7.	Кількість студентів (денної форми), поновлених на навчання	-	-		
8.	Кількість студентів (заочної форми), поновлених на навчання	-	-		

Голова експертної комісії, професор



І.А.Княжева



9.	Підготовлено фахівців (за денною формою)		
	- магістрів		
	з них за держзамовленням		
10.	Підготовлено фахівців (за заочною формою):		
	- магістрів		
	з них за держзамовленням		

**ГОЛОВА КОМІСІЇ**

професор кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»,  
доктор педагогічних наук, професор

**І. А. Княжева****ЧЛЕН КОМІСІЇ**

доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти  
Херсонського державного університету,  
кандидат педагогічних наук, доцент

**О. Б. Полєвікова****З ЕКСПЕРТНИМИ ВИСНОВКАМИ ОЗНАЙОМЛЕНА**

В.о. ректора Державного вищого навчального закладу  
«Криворізький державний педагогічний університет»


**О. А. Остроушко**

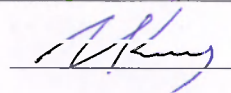
«21» листопада 2018 р.

## Додаток до експертного висновку

Результати виконання комплексних контрольних робіт під час роботи експертної комісії  
 ( за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта  
 зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня)

Назва навчальної дисципліни	Курс, група	Кількість студентів	Виконували ККР		З них одержали оцінки при самоаналізі								Абсолютна успішність, %	Якість знань, %	Середній бал	
			осіб	%	відмінно	добре	задовільно	незадовільно								
Гуманітарна та соціально-економічна підготовка:																
Моделі організації освітнього процесу	ДВП-м-13	29	28	98	1	3,6	13	46,4	14	50	-	-	100	50	3,5	
Спеціальна (фахова) підготовка:																
Теорія та методика організації передшкільної освіти	ДВП-м-13	29	27	97	-	-	16	59,3	11	40,7	-	-	100	59,3	3,6	

Голова експертної комісії, професор



І.А.Княжева

Виховання дітей у грі	ДВП-м-13	29	28	98	2	7,1	11	39,3	15	53,6	-	-	100	46,4	3,5
Порівняльна дошкільна педагогіка	ДВП-м-13	29	27	97	1	3,7	13	48,15	13	48,15	-	-	100	51,9	3,6
Загалом													100	52,5	3,6

### ГОЛОВА КОМІСІЇ

професор кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»,  
доктор педагогічних наук, професор

**І.А. Княжева**

### ЧЛЕН КОМІСІЇ

доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти  
Херсонського державного університету,  
кандидат педагогічних наук, доцент

**О.Б. Полсвікова**

**З ЕКСПЕРТНИМИ ВИСНОВКАМИ ОЗНАЙОМЛЕНА**  
В.о. ректора Державного вищого навчального закладу  
«Криворізький державний педагогічний університет»



**О.А. Остроушко**

«21» листопада 2018 р.

Голова експертної комісії, професор

**І.А.Княжева**

**ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО ДОТРИМАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ  
ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ ТА ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ ЩОДО ЯКІСНОЇ  
ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

Найменування показника	Значення показника	Фактичне значення показника
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ щодо освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>		
1. Наявність групи забезпечення спеціальності, усі члени якої працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, зокрема:	+	<i>Ковшар О.В. (керівник, док.пед.н., доц.), Зрожевська А.Я. (к.пед.н., доц.), Гайдаржійська Л. П. (к.пед.н., доц.) Коломоєць Т.Г. (к.соціол.н..)</i>
– частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (відсотків),	60	100
– частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (відсотків).	20	25
2. Наявність у науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес:		
– стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки,	+	+
– рівня наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.	+	+

Найменування показника	Значення показника	Фактичне значення показника
3. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>		
<b>матеріально-технічне забезпечення</b>		
1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням змін навчання, кв.м.	2,4	4,7
2. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу для закладу освіти, кв.м.	2000	13866,8
3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм	+	+
4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:		
– бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+
– пунктів харчування	+	+
– актової чи концертної зали	+	+
– спортивної зали	+	+
– стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+
– медичного пункту	+	+

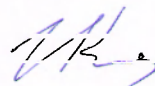
Найменування показника	Значення показника	Фактичне значення показника
<b>інформаційне забезпечення</b>		
7. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю	не менш як п'ять найменувань	15
8. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+
9. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+
10. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про його діяльність	+	+
<b>навчально-методичне забезпечення</b>		
11. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх програм, навчальних планів	+	+
12. Наявність робочих програм з усіх дисциплін навчальних планів	+	+
13. Наявність програми з усіх видів практичної підготовки	+	+
14. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+
<b>ЯКІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА підготовки фахівців</b>		
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти		
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100

Найменування показника	Значення показника	Фактичне значення показника
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників,%	100	100
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %		
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Навчальним планом не передбачено
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:		
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52,5

Найменування показника	Значення показника	Фактичне значення показника
3. Організація наукової роботи		
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+

**ГОЛОВА КОМІСІЇ**

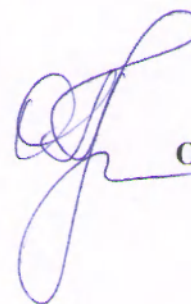
професор кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»,  
доктор педагогічних наук, професор


**І.А. Княжева****ЧЛЕН КОМІСІЇ**

доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти  
Херсонського державного університету,  
кандидат педагогічних наук, доцент

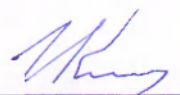

**О.Б. Полєвікова****З ЕКСПЕРТНИМИ ВИСНОВКАМИ ОЗНАЙОМЛЕНА**

В.о. ректора Державного вищого навчального закладу  
«Криворізький державний педагогічний університет»



**О.А. Остроушко**

«21» листопада 2018 р.

Голова експертної комісії, професор


**І.А.Княжева**





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Державний вищий навчальний заклад  
«КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

НАКАЗ

15 листопада 2018 року

м.Кривий Ріг

№ 491

Про основну діяльність

Відбуваю\*у відрядження до міста Києва, до Київського національного університету імені Тараса Шевченка для участі у теретично-методологічному семінарі кафедри логіки “Сучасні тренди в логіці та аналітичній історії філософії”, терміном на 5 календарних днів з 20 листопада по 24 листопада 2018 року.

На час моєї відсутності виконання обов'язків ректора університету покладаю на першого проректора Остроушко О.А.

Підстава: наказ по університету від 12.11.2018 р. №109-відр.

РЕКТОР

Я.В.ШРАМКО

Головний бухгалтер

О.А.Третяк

Начальник відділу кадрів

С.А.Сокіряка

Начальник  
планово-фінансового відділу

А.Ю.Калініч

Начальник юридичного відділу

О.С.Поліщук

