

ВИСНОВОК
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Державному вищому навчальному закладі
«Криворізький державний педагогічний університет»

м. Кривий Ріг

28 листопада 2018 р.

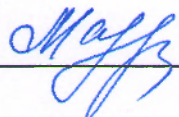
У зв'язку із необхідністю проведення первинної планової акредитації освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти» та відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», і наказу Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. №1951-л експертна комісія у складі:

Марусинець Мар'яни Михайлівни – професора кафедри психології і педагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктора педагогічних наук, професора, голови комісії;

Рябової Зої Вікторівни – завідувача кафедри педагогіки, управління та адміністрування Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти», доктора педагогічних наук, професора, члена комісії,

у період з **26 листопада по 28 листопада 2018 року** включно безпосередньо у Державному вищому навчальному закладі «Криворізький державний педагогічний університет» провела первинну акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії


_____ Марусинець М.М.

Експертиза проведена за напрямми

1. Підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Державним вищим навчальним закладом «Криворізький державний педагогічний університет», у зв'язку із первинною акредитацією освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. Підтвердження відповідності встановленим законодавством кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

3. Повнота навчального та методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, правильність оформлення навчальної документації, рівень забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій.

4. Підтвердження відповідності освітньої діяльності університету державним вимогам щодо підготовки фахівців зазначеної спеціальності.

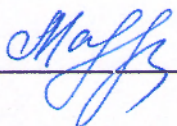
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ВСТАНОВЛЕНО

1. Перевірка достовірності інформації

Університет утворено відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 січня 2016 р. №51-р «Деякі питання реорганізації вищих навчальних закладів», наказу Міністерства освіти і науки України від 22 березня 2016 р. №298 «Про реорганізацію державного вищого навчального закладу “Криворізький національний університет”» на базі Криворізького педагогічного інституту шляхом виділення його зі складу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет».

Історія університету бере свій початок від Криворізького інституту професійної освіти, утвореного 11 серпня 1930 р. Заклад освіти із того часу мав статус: Криворізького державного педагогічного інституту, Криворізького державного педагогічного університету (утворений на базі інституту відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 1999 р. № 403); Криворізького педагогічного інституту Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» (утворений

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

постановою Кабінету Міністрів України від 21 березня 2011 р. №280 на базі Криворізького технічного університету та Криворізького державного педагогічного університету шляхом їх злиття; статус національний надано Указом Президента України від 24 травня 2011 р. №599).

Місце знаходження університету: проспект Гагаріна, будинок 54, місто Кривий Ріг, Дніпропетровська область, 50086.

E-mail: kdpu@kdpu.edu.ua.

Офіційний сайт університету: www.kdpu.edu.ua.

Університет здійснює професійну підготовку фахівців: за 29 спеціальностями за першим (бакалаврським) рівнем, 19 спеціальностями за другим (магістерським) рівнем, 14 спеціальностями за третім (освітньо-науковим) рівнем на 8 факультетах (психолого-педагогічний, дошкільної та технологічної освіти, мистецтв, української філології, іноземних мов, природничий, географії, туризму та історії; фізико-математичний).

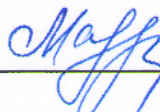
Освітній процес забезпечують 31 кафедра, у складі яких 319 викладачів.

Ректор університету – Шрамко Ярослав Владиславович, доктор філософських наук, професор. На посаді ректора університету працює з березня 2017 р. (Наказ МОН України від 07.03.2017 р. №92-к).

Основними документами, що забезпечують діяльність Університету є:

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 січня 2016 р. №51 “Деякі питання реорганізації вищих навчальних закладів”;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 22 березня 2016 р. №298 “Про реорганізацію державного вищого навчального закладу “Криворізький національний університет” на базі Криворізького педагогічного інституту шляхом виділення його зі складу Державного вищого навчального закладу “Криворізький національний університет”;
- Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань видана 17.03.2017 р.;
- Статут Державний вищий навчальний заклад “Криворізький державний педагогічний університет”, прийнятий конференцією трудового колективу 07.09.2016 р., протокол №1 (наказ МОН від 19.12.2016 р. №1554).

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

Університет засновано на загальнодержавній власності і підпорядковано Міністерству освіти і науки України.

Як юридична особа Університет має майно, самостійний баланс, розрахунковий рахунок, печатку зі своєю назвою, штамп та інші атрибути юридичної особи.

До навчального комплексу КДПУ входять обласний ліцей-інтернат для сільської молоді, Криворізька педагогічна гімназія, Довгінцевський гуманітарно-технічний ліцей, Довгінцевський колегіум, 6 загальноосвітніх шкіл м. Кривого Рогу.

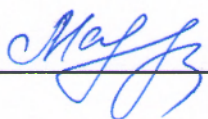
Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки здійснюється на фізико-математичному факультеті (декан – Вихрова Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент) та забезпечується кафедрою педагогіки (завідувач – Дороніна Тетяна Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор), кафедрою загальної та вікової психології (завідувач – Токарева Наталя Миколаївна, доктор психологічних наук, доцент), кафедрою філософії (завідувач – Козаченко Надія Павлівна, кандидат філософських наук, доцент), кафедрою української мови (завідувач – Колоїз Жанна Василівна, доктор філологічних наук, професор).

Станом на 01.10.2018 р. загальна чисельність студентів становить 4217 осіб, з них контингент денної форми навчання – 2791 особи, заочної форми навчання – 1426 особи. Навчається за держзамовленням усього 2150 осіб, з них на денній формі навчання – 1884 осіб, на заочній формі навчання – 266 особи.

Навчальну інфраструктуру Університету становлять 8 факультетів, 31 кафедра.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Університеті здійснюється відповідно до відомостей про ліцензований обсяг (50 осіб за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки; наказ МОН України № 88-л від 05.05.2017 р.). Підготовка здійснюється за кошти фізичних та юридичних осіб.

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

Контингент здобувачів освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки на другому (магістерському) рівні вищої освіти формується відповідно до виконання умов ліцензування і обсягів прийому. Комісія зазначає, що контингент магістрантів сформовано із осіб, що мають вищу освіту.

На час експертної перевірки контингент магістрантів складав 22 особи (із них: 14 студентів – вступників 2017 р., 8 студентів – вступників 2018 р.).

Викладачі випускової кафедри разом із приймальною комісією проводять профорієнтаційну та агітаційно-роз'яснювальну роботу у вигляді виступів і оголошень на регіональному радіо і телебаченні, в обласній та місцевій пресі. Складовими процесу формування контингенту магістрантів є використання соціальної мережі Інтернет. Це вказує на те, що в закладі освіти в цілому склалася чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту магістрантів.

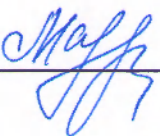
Показники контингенту магістрантів за даними ЄДЕБО наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

**Показники формування контингенту магістрантів
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»**

№ з/п	Показники	Роки	
		2017	2018
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг	50	50
2.	Прийом студентів, всього / з них:	14	8
	- денна форма навчання	-	-
	- за держзамовленням	-	-
	- за контрактом	-	-
	- заочна форма навчання	14	8
	- за держзамовленням	-	-
	- за контрактом	14	8

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

Продовження таблиці 1

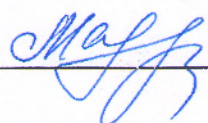
1	2	3	4
3.	Контингент студентів, всього / з них		
	- денна форма навчання	-	-
	- за держзамовленням	-	-
	- за контрактом	-	-
	- за контрактом	-	-
	- заочна форма навчання	14	8
	- за держзамовленням	-	-
	- за контрактом	14	8
4.	Кількість студентів (денної форми), відрахованих з навчання	-	-
5.	Кількість студентів (заочної форми), відрахованих з навчання	-	-
6.	Кількість студентів (заочної форми), відрахованих з навчання	-	-
7.	Кількість студентів (денної форми), поновлених на навчання	-	-
8.	Кількість студентів (заочної форми), поновлених на навчання	-	-
9.	Підготовлено фахівців (за денною формою)	-	-
	- магістрів	-	-
	з них за держзамовленням	-	-
10.	Підготовлено фахівців (за заочною формою):	-	-
	- магістрів	-	-
	з них за держзамовленням	-	-

Результати самоаналізу формування якісного складу магістрантів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір магістрантів до Університету відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю закладу освіти і потребам регіону.

Висновок

Експертна комісія констатує, що документи, які надані в акредитаційній справі, звірені з оригіналами, достовірні за комплектністю та змістом, дають змогу отримати повну інформацію про структуру,

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

організацію освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу "Криворізький державний педагогічний університет" та освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Контингент здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі "Криворізький державний педагогічний університет" формується через налагоджену профорієнтаційну роботу, що постійно проводиться серед випускників закладів вищої освіти та викладачів освітніх установ різного рівня, не перевищує ліцензованого обсягу.

На підставі розгляду основних установчих та реєстраційних документів Університету, ліцензії, сертифікатів про акредитацію, інших наданих матеріалів та вивчення реального стану справ у Державному вищому навчальному закладі "Криворізький державний педагогічний університет" експертна комісія дійшла висновку, що документи, які забезпечують правові основи діяльності Університету, є достовірними, відповідають нормативам МОН України та засвідчують можливість акредитації освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі "Криворізький державний педагогічний університет".

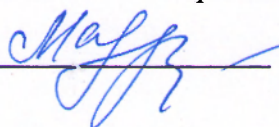
2. Кадрове забезпечення

Державний вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет» є одним з потужних регіональних наукових та навчальних центрів. Завдяки цьому сформовано відповідний кадровий склад, який повною мірою забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Освітній процес забезпечується кадрами вищої кваліфікації відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

З метою створення сприятливих умов для безперервного навчання педагогічних працівників в умовах ступеневої освіти, забезпечення закладу висококваліфікованим науково-педагогічним працівниками шляхом

Голова експертної комісії


Марусинець М.М.

підготовки докторів філософії, подальшого зміцнення кадрового потенціалу університету функціонує аспірантура зі спеціальностей: 011 — Освітні, педагогічні науки; 035 — Філологія (українська мова і література); 053 — Психологія; 054 — Соціологія; 104 — Фізика та астрономія; 012 — Дошкільна освіта; 014 — Середня освіта (іноземні мови); 014 — Середня освіта (математика); 014 — Середня освіта (музичне мистецтво); 014 — Середня освіта (фізика); 015 — Професійна освіта (Сфера обслуговування). За останні три роки (2015-2017 рр.) 11 викладачів захистили докторські дисертації, 27 — кандидатські дисертації та отримали дипломи доктора і кандидата наук з відповідних спеціальностей.

Підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечується кафедрою педагогіки, кафедрою загальної та вікової психології, кафедрою філософії, кафедрою української мови. У підготовці магістрантів задіяні: 3 доктори наук (з них 2 професори) та 9 кандидатів наук (з них 7 доцентів).

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти є кафедра педагогіки. Експертами з'ясовано, що у складі випускової кафедри 9 штатних викладачів – 1 доктор наук, професор (Т. О. Дороніна); 8 кандидатів наук (О. С. Білоус, І. А. Волощук, Н. І. Зеленкова, В. В. Іванова, А. М. Король, І. Є. Макаренко, О. Б. Потапенко, С. М. Щербина), серед яких 6 мають атестати доцентів і працюють у закладі понад 10 років, що дає підстави для повноцінного забезпечення освітнього процесу. Базова вища освіта науково-педагогічних працівників випускової кафедри педагогіки повністю (100%) відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають. Зазначене повною мірою відповідає виконанню навчального плану з названої спеціалізації.

Усі члени кафедри постійно підвищують свій науково-професійний рівень, проходять стажування у визначений термін у ЗВО України, про що свідчать відповідні атестаційні документи та сертифікати про підвищення кваліфікації. З'ясовано, що цей процес плановий і відбувається відповідно до затвердженого ректором графіку.

Кафедру педагогіки очолює доктор педагогічних наук, професор Дороніна Тетяна Олексіївна. Освіта: Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського (1987р.), загальний стаж педагогічної діяльності – 30 років, зокрема у КДПУ - 23 роки, з 2013 року очолює кафедру педагогіки. Має понад 150 публікацій наукового та навчально-методичного

змісту, у т.ч. п'ять монографій. Серед них: 1. Дороніна Т. О. Стили управління сучасними освітніми закладами: гендерний аспект / Т.О. Дороніна // Гендерні дослідження: прикладні аспекти : [наук. монографія.] / [В. П. Кравець, Т. В. Говорун, О. М. Кікінежді та ін.]; за наук. ред. В. П. Кравця; – Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2013. – С. 54-63.

2. Дороніна Т. О. Гендер; Гендерний вимір освіти (гендерна складова світової освітньої політики); Гендерна толерантність; Гендерна чутливість; Егалітарність (егалітаризм, егалітарна свідомість) / Т. О. Дороніна // Енциклопедія прав людини: соціально-педагогічний аспект Енциклопедія прав людини: соціально-педагогічний аспект [колективна монографія] / кол. авт., за заг. ред. проф. Н. А. Сейко . – Житомир : Волинь, 2014. – С.16-22; С.93-99; С.139-141; С.157-160.

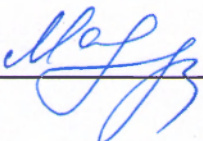
3. Дороніна Т. О. Гендерний менеджмент : детермінанти змісту та сутнісні чинники / Т. О. Дороніна // Освітній менеджмент: проблеми теорії та практики: [монографія] / [Т. О. Дороніна, С. М. Амеліна, В. В. Гаманюк та ін.]; за ред. Т. О. Дороніної. – Кривий Ріг: ТОВ ВВП «Інтерсервіс», 2014.– С.73-98

4. Дороніна Т. О. Статеве виховання у педагогічному дискурсі початку ХХ ст.: зміни домінантного суб'єкту виховного процесу (мати – родина – школа) / Т. О. Дороніна, М. М. Волікова // Педагогічна підготовка – невтрачене мистецтво: монограф. / упоряди. Теретньєва Н. О., Проніков О. К.; за наук. ред. М. О. Носка. – Черкаси : ФОП Чабаненко Ю. А., 2017. –С.100-133.

Професор Дороніна Т. О. успішно керує аспірантами та здобувачами, які виконують дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. З 2015 по 2018 рр., під її керівництвом захистилися 4 здобувача наукового ступеня, які працюють в університеті (Волікова М. М.; Басюк Л. Б.; Кучерган Е. В.; Висоцька В. В.). Т. О. Дороніна є головним редактором двох наукових збірників («Гендерна парадигма освітнього простору» та «Педагогічне Криворіжжя»), що були започатковані на кафедрі педагогіки з 2015 р.

Дороніна Тетяна Олексіївна є постійним членом журі Всеукраїнського дистанційного конкурсу студентських та учнівських наукових робіт з соціальної педагогіки (проводиться на базі Житомирського державного університету імені Івана Франка).

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

Професор Дороніна Т. О. співпрацює зі школами міста і консультує вчителів з проблем інноваційних педагогічних технологій та запровадження гендерного підходу до навчально-виховного процесу загальноосвітніх навчальних закладів.

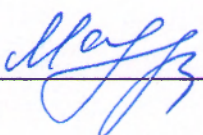
У групі забезпечення – доктор пед. наук, професор Т. М. Мішеніна. Досвід науково-педагогічної діяльності викладача – 16 років. Науковий доробок Т. М. Мішеніної становить понад 100 публікацій з україністики, теорії і методики, лінгводидактики вищої професійної освіти. Член редакційної колегії наукових фахових видань («Педагогіка вищої та середньої школи»; «Гендерна парадигма освітнього простору»); відповідальний редактор збірника наукових праць студентів «Східнослов'янська філологія: здобутки та перспективи». Під керівництвом Мішеніної Т. М. захищено кандидатську дисертацію (Турсиду Н Ю.).

Забезпечення спеціалізації здійснюють провідні науково-педагогічні працівники кафедри: С. М. Щербина – к. пед. н., доцент, має досвід науково-педагогічної діяльності - 27 років (керівник групи), автор понад 90 наукових та науково-методичних праць, керівник секції молодих науковців (що функціонує на кафедрі педагогіки), досліджує проблему впровадження активних та інтерактивних методів навчання у процесі фахової підготовки майбутніх педагогічних кадрів (персональна сторінка викладача на сайті університету <https://kdpu.edu.ua/personal/smshcherbyupa.html>); кандидати педагогічних наук, доценти О. С. Білоус (<https://kdpu.edu.ua/personal/osbilous.html>), В. В. Іванова (<https://kdpu.edu.ua/personal/vvivanova.html>), А. М. Король (<https://kdpu.edu.ua/personal/amkorol.html>), які досліджують питання розвитку творчого потенціалу та професійного саморозвитку студентів та магістрів, керують науковими дослідженнями студентів, ведуть активну науково-дослідну роботу в базових навчальних установах міста.

Науково-педагогічний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, що акредитується дозволяє стверджувати про відповідність чинним вимогам: усі викладачі мають відповідну спеціальність, значний науковий доробок, є активними учасниками міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій з питань педагогіки вищої школи.

У своїй роботі кафедра керується чинним законодавством України, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, наказами керівних органів Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет».

Голова експертної комісії


Марусинець М.М.

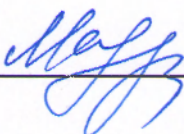
Необхідний рівень фахових знань і педагогічної майстерності досягається шляхом поєднання викладацької роботи з виконанням кафедральної науково-дослідною проблематикою «Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутнього вчителя в умовах модернізації неперервної педагогічної освіти».

Випускова кафедра педагогіки активно залучає студентів до наукової діяльності. На кафедрі функціонують дві проблемні групи («Оновлення системи і змісту вищої освіти в контексті Концепції Нової української школи»; «Формування педагогічної культури майбутнього вчителя»). Під керівництвом викладачів кафедри студенти беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з педагогіки Богун Н., група ФІМ-15; перемога – 2 місце; Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з гендерної проблематики Ярошенко І., група ГОЕ-15). Дані про діяльність науково-педагогічних працівників випускової кафедри внесено до ЄДЕБО. За організацією науково-педагогічної діяльності якісно-кількісний склад працівників відповідає профілю кафедри і навчальним дисциплінам освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Випускова кафедра за якісними характеристиками кадрового складу, наукового потенціалу і рівнем науково-методичної роботи посідає одне з провідних місць в університеті.

Висновок

Експертна комісія констатує, що кількість та якісні показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти» Державному вищому навчальному закладі “Криворізький державний педагогічний університет” відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації. Науково-педагогічний склад кафедри спроможний виконувати навчально-методичну та наукову роботу й у повному обсязі забезпечувати підготовку фахівців на рівні сучасних освітніх вимог. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам.

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

3. Навчально-методичне забезпечення

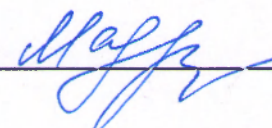
Освітній процес в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та графіку освітнього процесу. На підставі цих документів розроблено освітньо-професійну програму та навчальний план, які погоджено Вченою радою Університету і затверджено ректором.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти в Університеті організовано таким чином, щоб забезпечити формування професійних компетентностей майбутніх фахівців.

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти за структурою і змістом відповідає вимогам і містить: профіль ОПП, програмні компетентності, програмні результати навчання, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, варіативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання. Комісія розглянула навчальний план освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти загальним обсягом 90 кредитів і підтверджує, що пропоновані дисципліни відповідають рівню магістра, чітко розподілені за семестрами у відповідності до структурно-логічної схеми викладання з урахуванням кредитів (модулів) та видів педагогічної практики (асистентської та переддипломної).

Експертна перевірка засвідчує, що студенти означеної спеціальності навчаються за Європейською кредитно-трансферною системою. Освітній процес організовано згідно з графіком, визначеним навчальним планом, та відповідно до затвердженого розкладу занять, який комісія вважає оптимальним. Організація освітнього процесу та викладання здійснюється державною мовою. Порушень графіка освітнього процесу комісія не виявила. Загалом в обсязі 2700 годин навчального навантаження розподілено на аудиторну (лекції, семінарські заняття, самостійну та науково-дослідну роботу). За висновками експертів, перелік навчальних дисциплін, включених до навчальних планів з підготовки магістрів, види педагогічних практик повною мірою визначають зміст професійної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Голова експертної комісії


Марусинець М.М.

З усіх навчальних дисциплін нормативної та варіативної складників, передбачених навчальним планом, розроблені навчально-методичні комплекси (навчальна програма, зміст лекційних, семінарських, практичних занять, завдання для самостійної, перелік рекомендованої літератури, засоби для діагностики і контролю навчальних досягнень студентів).

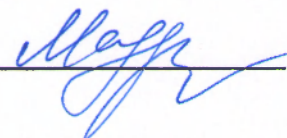
Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану означеної спеціальності представлено навчально-методичними комплексами (у друкованому й електронному варіантах): навчальна програма дисципліни; конспект лекцій; методичні рекомендації щодо організації і проведення семінарських та практичних занять; методичні рекомендації до організації самостійної та науково-дослідної роботи; проведення моніторингу рівнів навчальних досягнень студентів; пакети комплексних контрольних робіт (ККР); додаткові матеріали тощо. Під час акредитаційної експертизи з'ясовано, що моніторинг знань здобувачів рівня «магістр» здійснюється через систему виконання модульних контрольних робіт. Проведення екзаменів і заліків здійснюється в усній та письмовій формах. Результати екзаменаційних сесій є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри педагогіки, науково-методичної ради, вченої ради факультету, про що свідчать протоколи засідань.

Експертна комісія відзначає змістове наповнення навчальних програм з дисциплін: «Теорія та практика вищої професійної освіти» (укладач Т. О. Дороніна), «Інноваційні технології навчання та виховання» (укладач С. М. Щербина), «Дидактичні системи у вищій школі» (А. М. Король), які спрямовані на розвиток предметних і фахових компетентностей фахівця з орієнтуванням на потреби вітчизняного та європейського освітнього ринку.

Крім того, науково-педагогічні працівники кафедри створюють науково-методичні комплекси, а саме:

1. Методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої (асистентської) педагогічної педпрактики магістрантів (спеціальність : 011 Освітні, педагогічні науки) / Серія : «Магістратура/«Magistrature» / укл. Т. О. Дороніна, С. М. Щербина, В. В. Іванова. Кривий Ріг : ВЦ КДПУ; Айс Принт, 2018. 48 с.

Голова експертної комісії


Марусинець М.М.

2. Методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої (переддипломної) педагогічної педпрактики магістрантів

(спеціальність : 011 Освітні, педагогічні науки) / Серія : «Магістратура/«Magistrature» / укл. Т. О. Дороніна, С. М. Щербина. Кривий Ріг : ВЦ КДПУ, 2018. – 44 с.

3. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні. Методичні рекомендації до практичних занять магістрантів; спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки/ [авт.–укл.: Т.О.Дороніна]. Кривий Ріг : КДПУ, 2018. – 130 с.

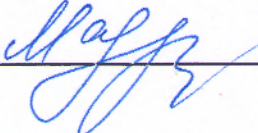
4. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні. Навчальний посібник для магістрантів; спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки/ [авт.–укл.: Т.О.Дороніна]. Кривий Ріг : КДПУ, 2018. – 250 с.

Освітній процес забезпечено необхідною навчально-методичною літературою, а саме: підручниками, посібниками, словниками, довідниками тощо. У належній кількості наявні навчальні посібники та підручники як на абонементі, так і в читальних залах. Університет щорічно поповнює бібліотечні фонди посібниками і підручниками, що видаються науково-методичним центром вищої освіти Міністерства освіти і науки України, видавництвами «Вища школа», «Либідь», закладів вищої освіти України. До читальних залів бібліотеки надходить така періодична література: «Вища освіта України», «Вісник Запорізького національного університету: Педагогічні науки», «Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки», «Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка», «Педагогіка і психологія. Вісник АНУ» тощо. Бібліотечний фонд університету складає понад шістсот шістдесят тисяч примірників.

Експертизою встановлено, що проведений аналіз змісту програм навчальних дисциплін та програм з видів практик засвідчує ефективне та системне формування професійної компетентності майбутніх фахівців педагогіки вищої школи.

Експерти констатують, що наукове керівництво підготовкою магістерських робіт (на основі розроблених методичних рекомендацій) здійснюють висококваліфіковані науковці – професори та доценти. Тематика робіт обговорювалась і розглядалась на засіданні кафедри педагогіки (протокол №4 від 16.10.2017 р.) і затверджена наказом по університету.

Голова експертної комісії


Марусинець М.М.

На кафедрі є розклад консультацій та графік проведення попередніх слухань магістерських робіт, затверджений керівником кафедри. Зміст тем зорієнтований на дослідження і розкриття проблем педагогіки вищої школи, відповідає змісту професійної підготовки здобувача рівня «магістр».

Отже, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності з підготовки магістрів є достатнім для якісного проведення освітнього процесу із заявленим ліцензованим обсягом. Рівень навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти» в Університеті у кількісному співвідношенні складає 100%.

Висновок

Експертна комісія відзначає, що навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін на випусковій кафедрі є достатнім, що забезпечує рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Криворізький державний педагогічний університет». Графік освітнього процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр відповідають чинним вимогам та виконуються повною мірою. Усі дисципліни навчального плану, у тому числі й види практик мають відповідне методичне забезпечення, що становить 100%.

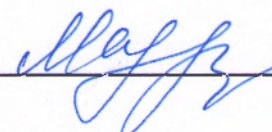
4. Результати освітньої діяльності

Показники успішності

Під час останнього підсумкового семестрового контролю магістрантами спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки було складено такі іспити: «Професійно-педагогічні комунікації» (викладач – доцент В. В. Іванова), «Інноваційні технології навчання та виховання» (викладач – доцент С. М. Щербина), «Педагогічний контроль у системі освіти» (викладач – доцент І. Є. Макаренко), «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність» (викладач – доцент В. В. Іванова).

Успішність магістрантів склала – 100%, якість – 76,0%. Показники успішності студентів відповідають нормативним вимогам відповідного рівня акредитації.

Голова експертної комісії


Марусинець М.М.

Контрольні вимірювання залишкових знань студентів

Під час акредитаційної експертизи з метою перевірки рівня професійної підготовки магістрантів проводились комплексні контрольні роботи з циклів гуманітарної та спеціальної (фахової) підготовки. Відомість їх результатів з даними самоаналізу наведена у Додатку 1.

Експертна комісія визначила для перевірки чотири дисципліни, з яких проведено комплексні контрольні роботи, а саме: «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність», «Інноваційні технології навчання та виховання», «Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні», «Дидактичні системи у вищій освіті».

Результати контрольних робіт показали, що абсолютна успішність та якість знань студентів знаходиться на належному рівні.

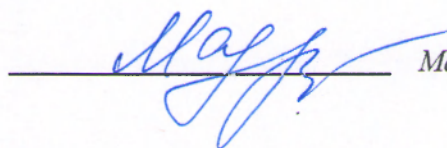
Успішність за циклом гуманітарної підготовки становить 100%, за циклом професійної підготовки – 100%; відповідно 70 і 82,0 % якість знань

Експертна комісія зазначає незначні розбіжності в показниках самоаналізу та оцінки експертів, а саме: за циклом гуманітарної підготовки загальні показники якості знань зменшилися на 11%; за циклом професійної підготовки загальні показники якості знань залишилися без змін. Відхилення контрольних вимірів від нормативів не перевищує дозволених значень.

Магістранти повною мірою опанували змістом навчальних дисциплін, більшість з них орієнтуються в питаннях педагогіки вищої школи, інноваційних технологіях навчання та виховання, мають уявлення про дидактичні системи у вищій освіті та педагогічній майстерності. Однак, мали місце окремі неточності у визначеннях допоміжних понять та категорій педагогічних технологій. Студенти вміють застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності.

Експертна комісія вважає за необхідне зазначити, що за результатами виконання магістрами видів практик повною мірою відображено їх виконання, як результат – пакет звітної документації. Протоколи про підсумки проведення практики та оцінки, отримані магістрантами, об'єктивні. Результати проходження магістрами видів практик обговорюються на засіданнях випускової кафедри про що свідчать протоколи.

Голова експертної комісії


Марусинець М.М.

Висновки

Експертиза результатів освітньої діяльності констатує: за результатами контрольних зрізів навчального плану освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Криворізький державний педагогічний університет», рівень підготовки є достатнім, хоча і наявне незначне розходження показників успішності якості знань із відповідними показниками самоаналізу, що є допустимим за критеріями визначення заявленого рівня акредитації.

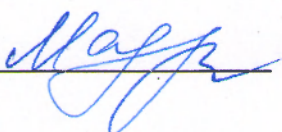
5. Наукова робота

Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки за останні п'ять років відображено у 8 навчальних і навчально-методичних посібниках, 27 публікаціях у провідних фахових виданнях. Кафедрою підготовлено 48 друківаних аркушів наукових видань: Дороніна Т. О. – 15; Білоус О. С. - 4; Волощук І. А.-3; Зеленкова Н. І. – 6; Іванова В. В. – 5; Король А. М. – 6; Макаренко І. Є. – 1; Потапенко О. Б. – 4; Щербина С. М. – 4. Комісія вважає недостатньо активним рівень представленості наукових праць викладачів кафедри у наукових публікаціях на шпальтах міжнародних видань (у тому числі індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus). У звітний період науково-педагогічні працівники кафедри взяли участь у роботі 19 конференцій всеукраїнського та міжнародного рівнів.

На кафедрі виходять друком два періодичних збірника: наукових праць («Гендерна парадигма освітнього простору», міжнародний номер ISSN 2519-8416) та науково-методичних праць («Педагогічне Криворіжжя», який має міжнародний номер ISSN 2519-8424).

До наукової роботи залучені магістранти. Комісія відзначає: за участі наукових керівників магістрами підготовлено 12 статей і тез, опублікованих у науковому виданні кафедри «Педагогічне Криворіжжя» та збірниках матеріалів науково-практичних конференцій різних рівнів. А саме:

Голова експертної комісії


Марусинець М.М.

II Міжнародна науково-практична конференція «Концептуальні шляхи розвитку: педагогічні науки»; II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні інформаційні технології в освіті та науці»; Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-економічний розвиток держави: досвід, проблеми, перспективи»; II Всеукраїнська науково-практична конференція «Юриспруденція та наукові товариства у ЗВО – шлях формування правника»; Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми інформатизації навчального процесу в закладах загальної середньої та вищої освіти» та ін.

Кафедра педагогіки є ініціатором налагодження міжнародних зв'язків із Європейськими університетами. Так, у процесі підписання договору із South-West University «Neofit Rilski» (66 Ivan Mihaylov str, Blagoevgrad, Bulgaria).

Висновок

Науково-педагогічні працівники кафедри проводять наукову діяльність з педагогіки вищої школи, однак потребує активізації робота з підготовки наукових публікацій у фахових міжнародних виданнях (у тому числі індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus) та залучення молодих вчених до написання грантів, розроблення проектів тощо.

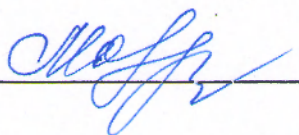
6. Матеріально-технічне забезпечення

Перевіркою встановлено, що матеріально-технічне, лабораторне та комп'ютерне оснащення дозволяє забезпечити якісний рівень підготовки фахівців із заявленою освітньо-професійною програмою.

Для здійснення освітньої діяльності ДВНЗ «Криворізький державний педагогічний університет» має належну матеріально-технічну базу: п'ять навчальних корпусів, три гуртожитки, дві актові зали, дві спортивні зали, Центр молодіжного розвитку, їдальні, буфети, медичний пункт. Усі бажаючі студенти забезпечені місцями для проживання в гуртожитку (100 %).

Для проведення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня освіти на випусковій кафедрі належним чином обладнані аудиторії для проведення лекційних, семінарських та лабораторно-практичних занять.

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

Загальна площа закріплених за випусковою кафедрою навчальних приміщень складає 154,4 м² (Кабінет української козацької педагогіки – ауд. №421, 43,1 м²; Кабінет гендерної педагогіки – ауд. № 426, 48,4 м² Кабінет історії педагогіки та загальної педагогіки – ауд. №417, 62,9 м²). Усі навчальні приміщення укомплектовані повною мірою необхідним реманентом та мультимедійним забезпеченням із підключенням до мережі Інтернет (працює wi-fi). В освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби: аудіо-, відео- та комп'ютерна техніка. Зокрема, бібліотека має електронний каталог навчальної та довідкової літератури та має їх оцифровані примірники. В університеті працює платформа дистанційного навчання Moodle.

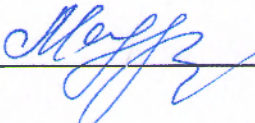
Крім того, університет має сучасний інформаційний центр та комп'ютерні лабораторії. Студенти працюють у вільний час у комп'ютерних класах університету самостійно. Отже, комп'ютерні лабораторії забезпечують роботу кожного студента з ПЕОМ протягом навчання за встановленими показниками.

Експертами встановлено, що в університеті є бібліотека з двома читальними залами, яка має достатній фонд літератури для підготовки магістрантів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», але організація обслуговування користувачів бібліотеки потребує комп'ютеризації бібліотечних процесів, запровадження нових інформаційних технологій.

Висновок

Експертна комісія перевірила матеріально-технічну базу на відповідність організації підготовки магістрантів за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» і констатує, що матеріально-технічна база, забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною навчально-лабораторною базою і технічними засобами навчання, наявність гуртожитків, пунктів харчування повною мірою відповідають акредитаційним вимогам щодо надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти Санітарно-гігієнічний стан будівель, рівень охорони праці, техніки безпеки, виробничої та протипожежної безпеки відповідають нормативним вимогам.

Голова експертної комісії


Марусинець М.М.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих матеріалів Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет» на акредитаційну експертизу та перевірку результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, якість підготовки за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки магістрантів і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Водночас експертна комісія висловила рекомендації та пропозиції, які не впливають на загальний висновок у цілому, але в подальшому дозволяють підвищити якість підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем :

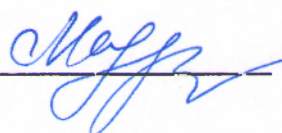
1) науково-педагогічним працівникам кафедри педагогіки активізувати роботу щодо підготовки наукових публікацій у міжнародних фахових виданнях (у тому числі індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus);

2) науково-педагогічним працівникам випускової кафедри продовжити роботу щодо створення комплексів з навчальних дисциплін з метою розміщення їх на офіційному веб-сайті університету та на освітній платформі Moodle;

3) випусковій кафедрі налагодити роботу з міжнародного співробітництва з метою організації наукової діяльності та проходження стажування та обміну студентами;

4) враховуючи ліцензійний обсяг спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки спеціалізації «Педагогіка вищої школи» та з метою активізації його діяльності розглянути можливості щодо введення нових спеціалізацій які є на часі: «Гендерні дослідження в освіті», «Інклюзивна освіта» тощо.

Голова експертної комісії


Марусинець М.М.

Державний вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет» має підстави для здійснення освітньої діяльності з освітньо-професійної програми, що акредитується; освітня програма, засоби діагностики та критерії оцінювання рівня навчальних досягнень студентів за означеною спеціальністю, навчальний план відповідають чинним вимогам до акредитації. Державний вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет» за перевіреними критеріями (у т. ч. навчально-методичного, кадрового, наукового та матеріально-технічного забезпечення) спроможний здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у кількості 50 осіб (денної та заочної форми навчання).

Експертна комісія дійшла висновку про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Криворізький державний педагогічний університет».

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри психології і педагогіки
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова

М. М. Марусинець

Експерт:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки, управління та
адміністрування Державного вищого
навчального закладу «Університет
менеджменту освіти»

З. В. Рябова

28 листопада 2018 року

Із експертними висновками ознайомлений:

Ректор Державного вищого навчального закладу
«Криворізький державний педагогічний університет»
доктор філософських наук, професор



Я. В. Шрамко

Голова експертної комісії

Марусинець М.М.

Додаток 1 до експертного висновку

Результати виконання комплексних контрольних робіт магістрантів за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти під час роботи експертної комісії

Назва навчальної дисципліни	Курс, група	Кількість осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки при самоаналізі								Абсолютна успішність, %	Якість знань, %	Середній бал
			Осіб	%	відмінно		добре		задовільно		незадовільно				
Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність	2 курс; ЗПВШ-17;	14	14	100	2	12%	8	55%	4	30%	0	0	100	70%	3,6
Інноваційні технології навчання та виховання	2 курс; ЗПВШ-17;	14	14	100	4	30%	6	40%	4	30%	0	0	100	70%	3,6
Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні	2 курс; ЗПВШ-17;	14	14	100	1	7,5%	10	71,5%	3	21%	0	0	100	79%	3,8
Дидактичні системи у вищій освіті	2 курс; ЗПВШ-17;	14	14	100	1	7,5	11	77,5%	2	15%	0	0	100%	85%	3,9

28 листопада 2018 року

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології і педагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

М. М. Марусинець

Експерт:

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, управління та адміністрування Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти»



З. В. Рябова

Із експертними висновками ознайомлений:

Ректор Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет», доктор філософських наук, професор

Я. В. Шрамко

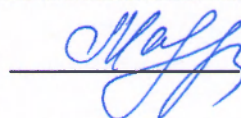
Голова експертної комісії

Марусинець М.М.

**ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО ДОТРИМАННЯ ЛЦЕНЗІЙНИХ УМОВ
ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ТА ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ ЩОДО ЯКІСНОЇ
ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

Найменування показника	Значення показника	Фактичне значення показника
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо освітньої діяльності у сфері вищої освіти		
1. Наявність групи забезпечення спеціальності, усі члени якої працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, зокрема:	+	Щербина С.М., к.пед.н., доцент (керівник групи); Білоус О.С., к.пед.н., доцент; Дороніна Т.О., д.пед.н., професор; Іванова В.В., к.пед.н., доцент; Король А.М., к.пед.н., доцент; Мішеніна Т.М., д.пед.н., професор
– частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (відсотків),	60	100
– частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (відсотків).	20	33
2. Наявність у науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес:		
– стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки,	+	+

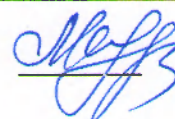
Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

Найменування показника	Значення показника	Фактичне значення показника
– рівня наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.	+	+
3. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо освітньої діяльності у сфері вищої освіти		
матеріально-технічне забезпечення		
1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням змін навчання, кв.м.	2,4	4,7
2. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу для закладу освіти, кв.м.	2000	13866,8
3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм	+	+
4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:		
– бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+
– пунктів харчування	+	+
– актової чи концертної зали	+	+

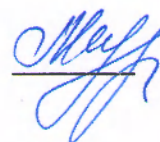
Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

Найменування показника	Значення показника	Фактичне значення показника
– спортивної зали	+	+
– стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+
– медичного пункту	+	+
інформаційне забезпечення		
7. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю	не менш як п'ять найменувань	11
8. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+
9. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+
10. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про його діяльність	+	+
навчально-методичне забезпечення		
11. Наявність затверджених в установленому порядку освітніх програм, навчальних планів	+	+
12. Наявність робочих програм з усіх дисциплін навчальних планів	+	+
13. Наявність програми з усіх видів практичної підготовки		
14. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+

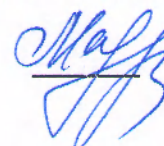
Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

Найменування показника	Значення показника	Фактичне значення показника
ЯКІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА підготовки фахівців		
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти		
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників,%	100	100
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %		
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		навчальним планом не передбачено
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:		

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

Найменування показника	Значення показника	Фактичне значення показника
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	82,00
3. Організація наукової роботи		
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри психології і
педагогіки Національного
педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова

М. М. Марусинець

Експерт:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки,
управління та адміністрування
Державного вищого навчального
закладу «Університет менеджменту
освіти»

З. В. Рябова

28 листопада 2018 року

Із експертними висновками ознайомлений:

Ректор Державного вищого навчального закладу
«Криворізький державний педагогічний університет»
доктор філософських наук, професор



Я. В. Шрамко

Голова експертної комісії

Марусинець М.М. 27